

# АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ШАТУРА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

04.04.2022 № 641

### О внесении изменений в муниципальную программу Городского округа Шатура «Образование»

В соответствии Порядком разработки и реализации муниципальных программ Городского округа Шатура Московской области, утвержденным постановлением администрации Городского округа Шатура от 30.12.2021 №2909, и в связи с утверждением плановых значений отраслевых приоритетных показателей на 2022 год

#### ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести изменения в муниципальную программу Городского округа Шатура «Образование», утвержденную постановлением администрации Городского округа Шатура от 17.12.2020 № 84 «Об утверждении муниципальной программы Городского округа Шатура «Образование» с изменениями, внесенными постановлениями администрации Городского округа Шатура от 19.04.2021 № 731, от 28.09.2021 № 1983, от 30.12.2021 № 289, от 09.03.2022 №344:

1.1. Раздел 3. Планируемые результаты реализации муниципальной программы Городского округа Шатура «Образование» изложить в новой редакции (Приложение 1).

1.2. Раздел 4. Методика расчета значений показателей реализации муниципальной программы Городского округа Шатура «Образование» изложить в новой редакции (Приложение 2).

2. Управлению делами администрации Городского округа Шатура (Трубачева И.В.) обеспечить опубликование постановления в газете «Большая Шатура» и размещение на официальном сайте Городского округа Шатура.

3. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на первого заместителя главы администрации Городского округа С.С. Дурманову.

Глава Городского округа



 А.В. Артюхин





2.3	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей	отраслевой приоритетный показатель	Единица	4	4	4	5	4	-	-	E1
2.4.	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	отраслевой приоритетный показатель	Процент	0	100	100	100	100	-	-	2
2.5	Количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций	отраслевой приоритетный показатель	Единица	-	-	1	-	-	-	-	8
2.6.	Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями - здоровья. Обновление материально - технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (нарастающим итогом)	отраслевой приоритетный показатель	Единица	0	0	0	0	0	0	0	E1
<b>Подпрограмма 3 «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей»</b>											

3.1	Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Московской области	отраслевой приоритетный показатель	Процент	100	100	100	100	100	100	100	2
3.2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	отраслевой приоритетный показатель	Процент	91,07	75,1	86	86,1	86,2	86,3	86,3	6

4. Методика расчета значений показателей реализации  
муниципальной программы Городского округа Шатура «Образование»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Источник данных	Период представления отчетности
1	2	3	4	5	6
<b>Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»</b>					
1.1.	Количество отремонтированных дошкольных образовательных организаций	единица	Количество отремонтированных дошкольных образовательных организаций	Ведомственные данные	Ежеквартально
1.2	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет	процент	$P = \frac{Ч(3-7)}{Ч(3-7) + Ч(\text{очередь})} \times 100$ , где: П – планируемый показатель; Ч(3-7) – численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году; Ч(очередь) – численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	Данные Федеральной государственной информационной системы доступности дошкольного образования (ФГИС ДДО)	Ежеквартально
1.3.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет	процент	$P = \frac{Ч(2м-3л)}{Ч(2м-3л) + Ч(\text{учет})} \times 100$ , где: П – планируемый показатель; Ч(2м-3л) – численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет,	Данные Федеральной государственной информационной системы доступности дошкольного образования (ФГИС ДДО)	Ежеквартально

				<p>которым предоставлена возможность получать услугу дошкольного образования; Ч(учет) – численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении с предпочтительной датой приёма в текущем году (актуальный спрос), с учетом прироста по данным государственной статистики</p>			
1.4	<p>Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общеобразовательных организациях в Московской области</p>	<p>процент</p>	<p><math>П = З(мун) / З(о) \times 100</math>, где:  П – планируемый показатель;  З(мун) – среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций;  З(о) – среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в Московской области</p>	<p>Данные государственной статистики</p>	<p>Ежеквартально</p>		
1.5.	<p>Созданы дополнительные места в субъектах Российской Федерации для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением</p>	<p>Место</p>	<p>Созданы дополнительные места для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>Ведомственные данные</p>	<p>Ежеквартально</p>		

	государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми		по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми		
1.6.	Количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, направленных и зачисленных в течение соответствующего финансового года в Единой информационной системе "Зачисление в ДОУ" на созданные дополнительные места в организациях по присмотру и уходу за детьми, расположенных в микрорайонах с наибольшей очередностью	Место	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в организациях в Московской области, осуществляющих присмотр и уход за детьми, учредителями которых являются органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области	Данные органов местного самоуправления Московской области	Ежегодно
2	<b>Подпрограмма 2 «Общее образование»</b>				
2.1	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных	процент	$П = \frac{300(\text{мун})}{300(\text{мун}) + 3(\text{д})} \times 100$ , где: П – планируемый показатель; 300(мун) – средняя заработная плата педагогических работников муниципальных	Данные государственной статистики	Ежеквартально



	организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности		общееобразовательных организаций; З(д) – среднемесячный доход от трудовой деятельности по Московской области			
2.2	Доля выпускников текущего года, набравших 250 баллов и более по 3 предметам, к общему количеству выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам	процент	$DВ = V / ВТГ \times 100$ , где: ДВ – доля высокобалльников (выпускников текущего года, набравших 250 баллов и более по 3 предметам); V – количество высокобалльников; ВТГ – количество выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам (в расчет не берется результат по математике базового уровня) по математике базового уровня)	Данные Регионального центра обработки информации по итогам проведения государственной итоговой аттестации	Ежеквартально	
2.3	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей	единица	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей в соответствии с адресным перечнем	Ведомственные данные	Ежеквартально	
2.4	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное	процент	$R = Чп/Ч \times 100\%$ , где: R – значение показателя; Чп – количество обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное	Данные государственной статистики, данные РСЭМ	Ежеквартально	

	горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях		Ч – количество обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях		
2.5	Количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций	единица	Количество отремонтированных зданий (обособленных помещений, общеобразовательных организаций)	Ведомственные данные	Ежеквартально
2.6	Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам	единица	Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам	Ведомственные данные	Ежеквартально
3	<b>Подпрограмма 3 «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей»</b>				
3.1.	Отношение средней заработной платы педагогических	процент	<p>П = З(мун)/З(у) x 100, где:</p> <p>П – планируемый показатель;</p> <p>З(мун) – среднемесячная</p>	Данные государственной статистики	Ежеквартально

	<p>работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Московской области</p>		<p>заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей; З(у) – среднемесячная заработная плата учителя в Московской области</p>		
<p>3.2.</p>	<p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием</p>	<p>процент</p>	<p>(Чдоп/ Чобщ) x 100, где: Чдоп – число детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в муниципальном образовании и обучающихся по дополнительным образовательным программам, Чобщ – общее число детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в муниципальном образовании</p>	<p>Ведомственные данные</p>	<p>Ежеквартально</p>